

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

XXX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. JANA ŚNIADECKIEGO W WARSZAWIE

W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Podstawowym celem programu wychowawczo-profilaktycznego XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie jest nie tylko przeciwdziałanie zagrożeniom, ale przede wszystkim wzmacnianie potencjału uczniów, budowanie ich odporności psychicznej, promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw opartych na szacunku, empatii i odpowiedzialności. Działania profilaktyczne podejmowane w ramach programu są zgodne z obowiązującymi aktami prawnymi, podstawą programową oraz wartościami przyjętymi przez społeczność szkolną. Szkoła jest miejscem przyjaznym i otwartym dla wszystkich uczniów, niezależnie od ich orientacji seksualnej, tożsamości płciowej, pochodzenia, wyznania czy stanu zdrowia, i konsekwentnie przeciwdziała wszelkim przejawom dyskryminacji, nietolerancji i mowy nienawiści. Szkoła aktywnie włącza się w ogólnopolskie akcje i kampanie społeczne przeciwko hejtowi (m.in. akcję „Stop Hejt”), promując wśród uczniów postawy szacunku, tolerancji i otwartości na różnorodność.

Program został opracowany w oparciu o diagnozę potrzeb uczniów, nauczycieli i rodziców z uwzględnieniem lokalnych uwarunkowań oraz specyfiki naszej szkoły. Diagnoza została przeprowadzona w dniach od 10. 09. do 14. 09. 2026 r. Szczegółowe informacje o wynikach diagnozy znajdują się w osobnym dokumencie.

Treści programu wychowawczo-profilaktycznego są zgodne kierunkami polityki oświatowej Państwa na rok 2026/27:

1. Szkoła miejscem budowania odporności społecznej – kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych oraz odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych.
2. Edukacja zdrowotna w szkole – promowanie zdrowego stylu życia, aktywności ruchowej oraz przygotowanie uczniów do odpowiedzialnych zachowań prozdrowotnych i udzielania pierwszej pomocy.
3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line. Rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia, w tym odpowiedzialnego korzystania ze sztucznej inteligencji, a także korzystania z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

4. Rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży z wykorzystaniem oceny funkcjonowania w środowisku przedszkolnym i szkolnym. Wspieranie przedszkoli i szkół w zakresie współpracy z rodzicami w procesie edukacji, pomocy psychologiczno – pedagogicznej i wychowania w celu zapewnienia spójności i skuteczności wsparcia udzielanego każdemu dziecku.
5. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej. Wspieranie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży oraz udzielanie pomocy w kryzysach psychicznych.
6. Wspieranie podejmowania świadomych decyzji edukacyjno-zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem doradztwa zawodowego i promocji kształcenia zawodowego. Upowszechnienie nowej oferty kształcenia zawodowego wypracowanej z branżami.
7. Wspieranie ciekawości i aktywności poznawczej uczniów poprzez promowanie kształcenia interdyscyplinarnego i pracy projektowej oraz wykorzystywanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem.

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM SKIEROWANE DO UCZNIÓW

TREŚCI	DZIAŁANIA
1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami szkolnymi	• zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem szkoły oraz wszelkimi dokumentami regulującymi funkcjonowanie XXX Liceum Ogólnokształcącego im. J. Śniadeckiego w Warszawie; • godziny wychowawcze dotyczące praw i obowiązków uczniów; • zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich
2. Kształtowanie postaw patriotycznych, obywatelskich i prospołecznych, budowanie odporności społecznej, odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych	• lekcje wiedzy o społeczeństwie dotyczące tematu uczestnictwa w wyborach; • udział w Tygodniu Konstytucyjnym; • udział w uroczystościach związanych z tematyką patriotyczną; • działanie w Samorządzie Uczniowskim; • debaty samorządowe; • udział w akcjach charytatywnych; • współpraca z organizacjami pozarządowymi;

3. Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości	• spotkania integracyjne z wychowawcami klas; • wyjazd integracyjny dla klas pierwszych /wrzesień 2026/; • spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem; • interwencje w sytuacjach trudnych; • spotkania z rodzicami uczniów; • współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej nr 1 i Poradniami Specjalistycznymi; • tworzenie okazji do wzajemnego poznania się poprzez imprezy klasowe i szkolne; • ankiety ewaluacyjne dla uczniów diagnozujące zapotrzebowanie na pomoc psychologiczno-pedagogiczną; • zajęcia z zakresu profilaktyki;
4. Rozwijanie odporności psychicznej	• pomoc koleżeńska w nauce; • indywidualna pomoc i opieka nad uczniami posiadającymi orzeczenia lub opinie o dostosowaniu wymagań edukacyjnych; z PPP; • konsultacje pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa dla uczniów i ich rodziców, wychowawców klas i nauczycieli przedmiotowych; • konsultacje dla uczniów i nauczycieli psychologa z Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych nr 1 na terenie szkoły i Poradni; • współpraca ze Środowiskowym Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży – warsztaty dla uczniów w obszarze zdrowia psychicznego; • indywidualne rozmowy pedagogów, psychologa z uczniami; • współpraca pedagogów, psychologa z nauczycielami; • budowanie dobrej atmosfery w szkole;
5. Rozwijanie empatii i efektywnej komunikacji	Zajęcia z wychowawcą w zakresie: • poszanowania odmienności; • przeciwdziałania dyskryminacji, w tym ze względu na orientację seksualną i tożsamość płciową; • udziału w ogólnopolskiej akcji „Stop Hejt” oraz innych kampaniach przeciwko mowie nienawiści; • skutecznej komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; • aktywnego słuchania; • umiejętności wyrażania swoich potrzeb; • umiejętności współpracy; • w miarę możliwości zajęcia z kształtowania umiejętności pracy w grupie prowadzone przez realizatorów zewnętrznych; • współpraca ze specjalistami z zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

6. Kształtowanie asertywnych postaw	• godziny wychowawcze podejmujące tematykę asertywności; • godziny wychowawcze dotyczące systemu wartości i umiejętności kształtowania swojego charakteru; • wzmacnianie uczniów w sytuacjach szkolnych;
7. Zapoznanie z zasadami skutecznej komunikacji	• godziny wychowawcze dotyczące tematyki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; • rozmowy uczniów z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami i dyrekcją; • w miarę możliwości zajęcia z komunikacji prowadzone przez realizatorów zewnętrznych; • pomoc w tworzeniu satysfakcjonujących relacji rówieśniczych; • uczenie poprzez przykład/ nauczyciel-uczeń/; • konsultacje psychoterapeutyczne w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1 dotyczące trudności w relacjach z rówieśnikami oraz nawiązywaniu i budowaniu pozytywnych kontaktów;
8. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie	• godziny wychowawcze podejmujące tematykę samooceny i poczucia własnej wartości; • promowanie sukcesów uczniów (naukowych, artystycznych, sportowych itp.) poprzez stypendia za wyniki w nauce, sukcesy w różnych dziedzinach czy działalność na rzecz innych; • wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą; • dostrzeganie problemów uczniów i umiejętne podejmowanie działań; • rozmowy wzmacniające z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą; • oferta zajęć dla młodzieży w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; • konsultacje psychoterapeutyczne dla młodzieży na terenie Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1 dotyczące m.in. niskiej samooceny, nieśmiałości, stanów lękowych, depresyjności, zmienności nastrojów, radzenia sobie z chorobą psychiczną; • grupa dla młodzieży 17-19 w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1, oferta MOPu; • wspieranie rodziców – kształtowanie umiejętności wychowawczych – grupa dla rodziców w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1;

	• otwarte warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców-Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży Warszawa-Wola;
9. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	• godziny wychowawcze dotyczące tematyki podejmowania właściwych wyborów; • działalność uczniów w samorządzie szkolnym, szkolnym kole wolontariatu czy innej działalności pozaszkolnej, służącej pomocy innym; • godziny wychowawcze, lekcje religii i etyki, których tematyka dotyczy hierarchii wartości i ideałów; • dyskusje na języku polskim o wzorcach osobowych w tekstach kultury; • pomoc koleżeńska w nauce; • działalność społeczna na rzecz szkoły i środowiska lokalnego; • propagowanie i praca w wolontariacie; • warsztaty dla uczniów dotyczące technik uczenia się i zarządzania sobą w czasie- współpraca ze specjalistami zewnętrznymi SCWEW, Centrum Wspierania Rodzin;
10. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku studiów czy zawodu	• realizacja zadań zgodnie programem realizacji doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2026/27 (załącznik); • indywidualne spotkania z doradcą zawodowym; • udział uczniów w „Salonie Maturzystów”; • udostępnianie uczniom materiałów informacyjnych o uczelniach wyższych na szkolnym padlecie: Doradztwo kariery w XXX Liceum Ogólnokształcącym im. Śniadeckiego w Warszawie • spotkania uczniów z przedstawicielami wyższych uczelni; • zajęcia dotyczące wyboru ścieżki zawodowej; • próbne matury; • rozmowy z pedagogami, psychologiem dotyczące trafności wyborów, analiza ofert uczelni wyższych; • doradztwo zawodowe – indywidualna diagnoza, pomoc w określaniu kierunku kształcenia, predyspozycji zawodowych, indywidualne planowanie kariery zawodowej; • konsultacje w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1 oraz w Warszawskim Centrum Edukacji i Szkoleń; • zapoznavanie uczniów z nową ofertą kształcenia zawodowego, wypracowaną we współpracy z branżami;
11. Praca w organizacjach działających w szkole	• działalność Samorządu Uczniowskiego; • działalność w szkolnym wolontariacie; • uczestnictwo w różnych akcjach o charakterze pomocowym;

11. Zajęcia sportowe	• udział w dodatkowych zajęciach sportowych; • udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach;
12. Zajęcia pozalekcyjne	• w zależności od potrzeb i możliwości utworzenia zajęć;
13. Organizacja imprez	• wycieczki klasowe; • wyjścia do teatru i kina; • targi edukacyjne; • szkolna wycieczka zagraniczna; • imprezy tematyczne (dzień językowy, dzień sportu itp.);
14. Organizacja i propagowanie olimpiad i konkursów, wspieranie ciekawości poznawczej uczniów poprzez kształcenie interdyscyplinarne i pracę projektową	• udział uczniów w konkursach wiedzy, olimpiadach przedmiotowych, projektach edukacyjnych; • stosowanie oceniania kształtującego i informacji zwrotnej w pracy z uczniem oraz zajęcia i projekty o charakterze interdyscyplinarnym;

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM

SKIEROWANE DO UCZNIÓW

TREŚCI	DZIAŁANIA
1. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkoły	• godziny wychowawcze dotyczące tematyki środków zmieniających świadomość oraz skutków ich działania (psychicznych, ekonomicznych i społecznych); • organizowanie spotkań z osobami zajmującymi się profilaktyką uzależnień (w miarę możliwości); • spotkania z psychologiem z Z.P.P.P. nr 1; • programy profilaktyczne dotyczące uzależnień prowadzone przez zewnętrznych realizatorów (w miarę możliwości); • współpraca pedagogów, psychologa z wychowawcami w ramach profilaktyki systemowej; • udział w zajęciach w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1 – budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami, radzenie sobie z zaczepkami, przemocą, radzenie sobie z lękiem przed nowymi sytuacjami, budowanie pozytywnej samooceny, rozumienie siebie, budowanie odwagi bycia sobą (w miarę powstania grupy);
2. Adaptacja uczniów klas pierwszych w nowej szkole	• wyjazd integracyjny klas pierwszych

3. Promowanie higieny cyfrowej i aktywności off-line, rozwijanie umiejętności bezpiecznego poruszania się w sieci i krytycznego myślenia	• Skrzyneczki - uczniowie nie mają dostępu do telefonów na lekcjach; • godziny wychowawcze dotyczące krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z narzędzi sztucznej inteligencji; • promowanie aktywności off-line -- zajęcia i imprezy szkolne zachęcające do ograniczania czasu spędzanego przed ekranem; • korzystanie z funkcjonalności i zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
4. Profilaktyka uzależnień behawioralnych i przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej, zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych, profilaktyka uzależnień	• Wyjazd integracyjny dla klas pierwszych • Pomoc psychologiczna w szkole • zajęcia profilaktyczne dotyczące uzależnień behawioralnych (m.in. nadużywania internetu, gier i mediów społecznościowych, hazardu); • Współpraca z Wydziałem Profilaktyki Policji;
5. Promocja zdrowego trybu życia	• godziny wychowawcze, lekcje biologii, edukacja zdrowotna; • spotkania z edukatorami na temat HIV-AIDS; • profilaktyka raka piersi i raka jądra; • godziny wychowawcze i lekcje biologii i edukacji zdrowotnej dotyczące zasad zdrowego odżywiania i chorób z tym związanych (anoreksja, bulimia); • zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; • godziny wychowawcze dotyczące higieny pracy umysłowej i efektywnych metod uczenia się i organizacji czasu; • konsultacje dotyczące seksualności / oferta ZPPP nr 1/; • współpraca z pielęgniarką szkolną; • Zajęcia warsztatowe prowadzone w klasach przez Środowiskowe Centrum Zdrowia Psych.-Wola; • Prowadzenie działalności informacyjnej o miejscach, gdzie można uzyskać bezpłatną pomoc;
6. Profilaktyka chorób XXI wieku	• omawianie tematyki dbałości o zdrowie na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii, edukacji zdrowotnej i wychowania fizycznego; • gazetki ściennie i ulotki; • udział w szkolnym Dniu Promocji Zdrowia i w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych; • spotkania ze specjalistami ochrony zdrowia – profilaktyka raka piersi, szyjki macicy, jąder; • współpraca z pielęgniarką szkolną; • Przeprowadzenie badania ankietowego czynników chroniących i ryzyka;

7. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień	- godziny wychowawcze dotyczące umiejętności mówienia „nie” oraz budowania dobrej komunikacji z uczniami; - zajęcia profilaktyczne i filmy edukacyjne; - indywidualne rozmowy pedagogów szkolnego, psychologa i wychowawcy z uczniami; - spotkania z psychologiem w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; - współpraca z pielęgniarką szkolną; - Warsztaty;
8. Szerzenie wśród uczniów znajomości prawa i wyrabiania nawyku poszanowania go	- spotkania ze Strażą Miejską i Policją na temat „Odpowiedzialności prawnej nieletnich” klasy 1, Zajęcia „Nie daj się zhandlować” klasy 2 - godziny wychowawcze dotyczące obowiązków ucznia i odpowiedzialności za lekceważenie przepisów prawa; - spotkania z prawnikami – m.in. Tydzień Konstytucyjny; ew. Wybory;
9. Diagnozowanie potrzeb bytowych	- dofinansowanie przez Radę Rodziców uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej; - udział w programie „Wyprawka szkolna”; - indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami mające na celu rozpoznanie ich sytuacji materialnej; - współpraca z OPS;
10. Diagnoza zachowań – rozpoznawanie sytuacji ryzykownych i potrzeb rozwojowych uczniów, współpraca z rodzicami na rzecz spójności udzielanego wsparcia	- Ankieta diagnozująca, obserwacje uczniów przez wychowawcę, nauczycieli, pedagogów szkolnych, psychologa oraz psychologa z w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1, rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów; - przeprowadzanie i opracowanie wyników ankiet wśród uczniów; - spotkania zespołów oddziałowych; - spotkania diagnozujące z rodzicami uczniów mających problemy, konsultacje z psychologiem z w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; - Warsztaty dla uczniów;

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM

SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

TREŚCI	DZIAŁANIA
1.Propagowanie kursów i szkoleń	informowanie nauczycieli o kursach i konferencjach organizowanych poza szkołą, dotyczących profilaktyki;

	• udział pedagogów, psychologa w systematycznych zajęciach warsztatowo-wykładowych dla psychologów i pedagogów z dzielnicy Wola w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; • oferta zajęć z dzielnicy Wola; • propozycje WCIES-u, ORE, MSCDN; • Proponowanie superwizji w ramach projektu SCWEW;
2. Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego	• szkolenia Rady Pedagogicznej na temat profilaktyki szeroko rozumianej;
3. Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień itp.	• pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień; • szkolenia dla nauczycieli na temat depresji dzieci i młodzieży oraz zaburzeń lękowych i sposobów reagowania. • organizacja szkolenia dla nauczycieli na temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, mediacji rówieśniczych (wynikające z badania czynników chroniących i ryzyka we wrześniu 2026) • proponowanie lektur o tej tematyce; • współpraca z panią bibliotekarką;
4. Współpraca wychowawców z nauczycielami, pedagogami, psychologiem	• spotkania zespołów oddziałowych; • rozmowy i konsultacje (pedagog, wychowawca, psycholog, dyrektor); • konsultacje i pomoc ze strony psychologa z Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; • współpraca ze specjalistami prowadzącymi ucznia;
5. Współpraca z zespołem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	• konsultacje z pedagogami i psychologiem z Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; • wymiana informacji dotyczących uczniów i ich sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, materialnej;

TRZĘŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM

SKIEROWANE DO RODZICÓW

TRZĘŚCI	DZIAŁANIA
1. Informowanie rodziców o pracach szkoły	• zapoznanie rodziców ze Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym; Standardami Ochrony Małoletnich

	• organizacja spotkań z rodzicami w poszczególnych oddziałach; • współpraca w ramach Rady Rodziców; • Ankieta badająca obserwacje rodziców na temat czynników ryzyka i chroniących w sytuacji ekspozycji na zachowania ryzykowne;
2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole	• informowanie o wynikach w nauce, problemach uczniów (zebrania, dni otwarte i dziennik elektroniczny); • indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą; • indywidualne spotkania rodziców z pedagogami i psychologiem; • informowanie rodziców o obniżonej frekwencji dziecka; • indywidualne rozmowy rodziców z dyrektorem i/lub wicedyrektorem szkoły; • proponowanie rodzicom konsultacji w Zespole Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; • respektowanie zaleceń specjalistów; • Popularyzacja informacji o instytucjach pomocowych
3. Współpraca z rodzicami	• pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych
4. Pedagogizacja rodziców	• spotkania z pedagogami i psychologiem z Zespołu Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych nr 1; • polecanie lektur związanych z zagadnieniami okresu dojrzewania, uzależnień; • zapoznanie rodziców z ofertą ZPPP/ Szkoła dla Rodziców, konsultacje; • oferta bezpłatnych szkoleń i warsztatów dla rodziców • Zajęcia dla rodziców organizuje Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży Warszawa Wola. • Oferta dla rodziców w poradni specjalistycznych