

Działania uczniów i nauczycieli
z XXX Liceum
Ogólnokształcącego im. Jana
Śniadeckiego w Warszawie

w ramach V edycji konkursu
„Ekocyrkularni”, ale też tak
na co dzień w roku szkolnym





XXX Liceum Ogólnokształcące
im. Jana Śniadeckiego
w Warszawie

„Okaż kulturę i chroń naturę”. Autor nieznany

„Ci, którzy nie myślą i nie działają teraz, nie będą mieli prawa narzekać, kiedy za jakiś czas doszczętnie wyniszczony świat zwali im się na głowę”. Darren Shan, „Asystent Wampira”

„Na ochronie środowiska, twoje zdrowie zyska”. Autor nieznany

„(...) społeczeństwo konsumpcyjne oparte na ciągłym wzroście jest sprzeczne z zasadami ekologii. Człowiek naruszył podstawowe prawa natury. W ten sposób stał się swoim najgorszym wrogiem. Zagrożenie nie przychodzi już z zewnątrz, ale od nas samych. Aby móc żyć w harmonii z naturą, ludzkość musi zmienić swój sposób myślenia, styl życia i system wartości. Należy rozszerzyć pojęcie humanitaryzmu. Troszczyć się o wszystko, co żyje”. Lars Berge, „Dobry wilk. Tragedia w szwedzkim zoo”

„Wszyscy wygrywamy, gdy świat posprzątam”. Autor nieznany

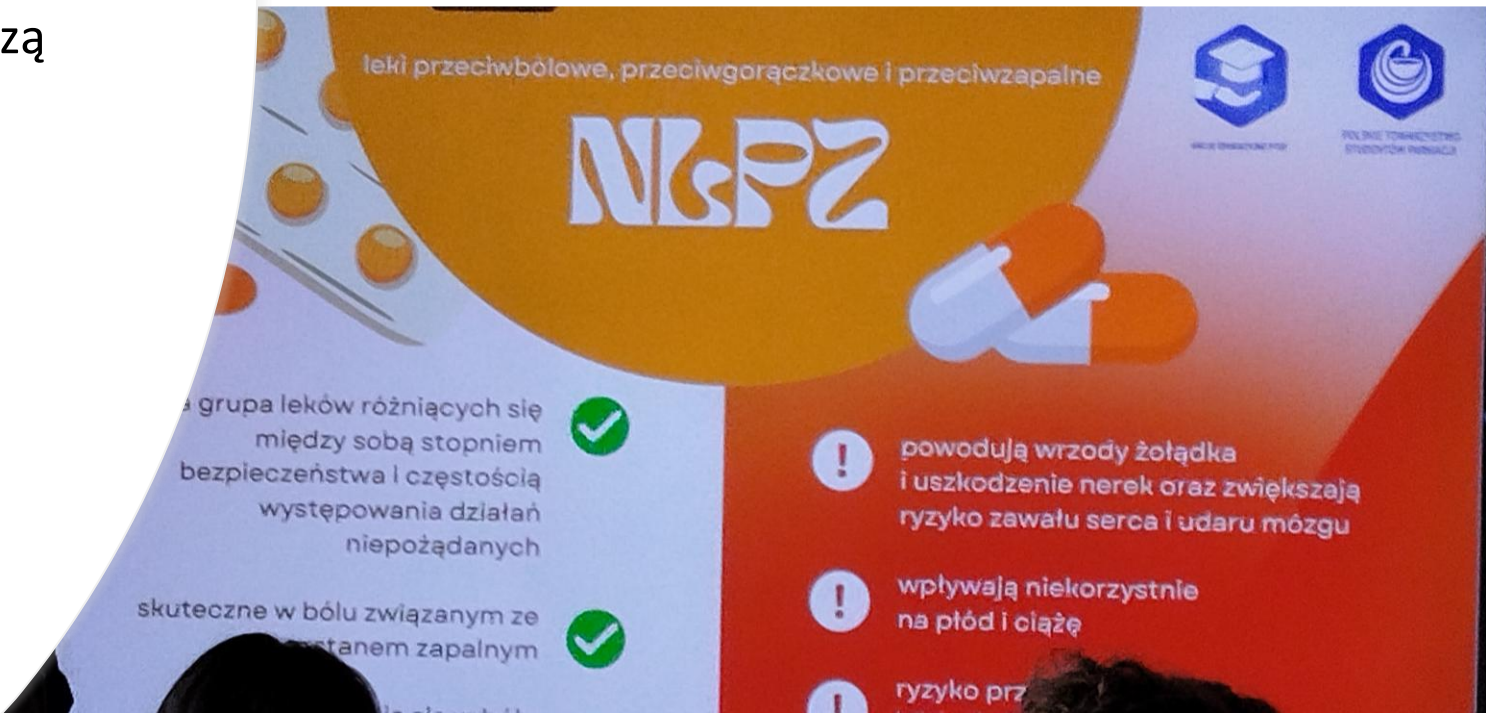
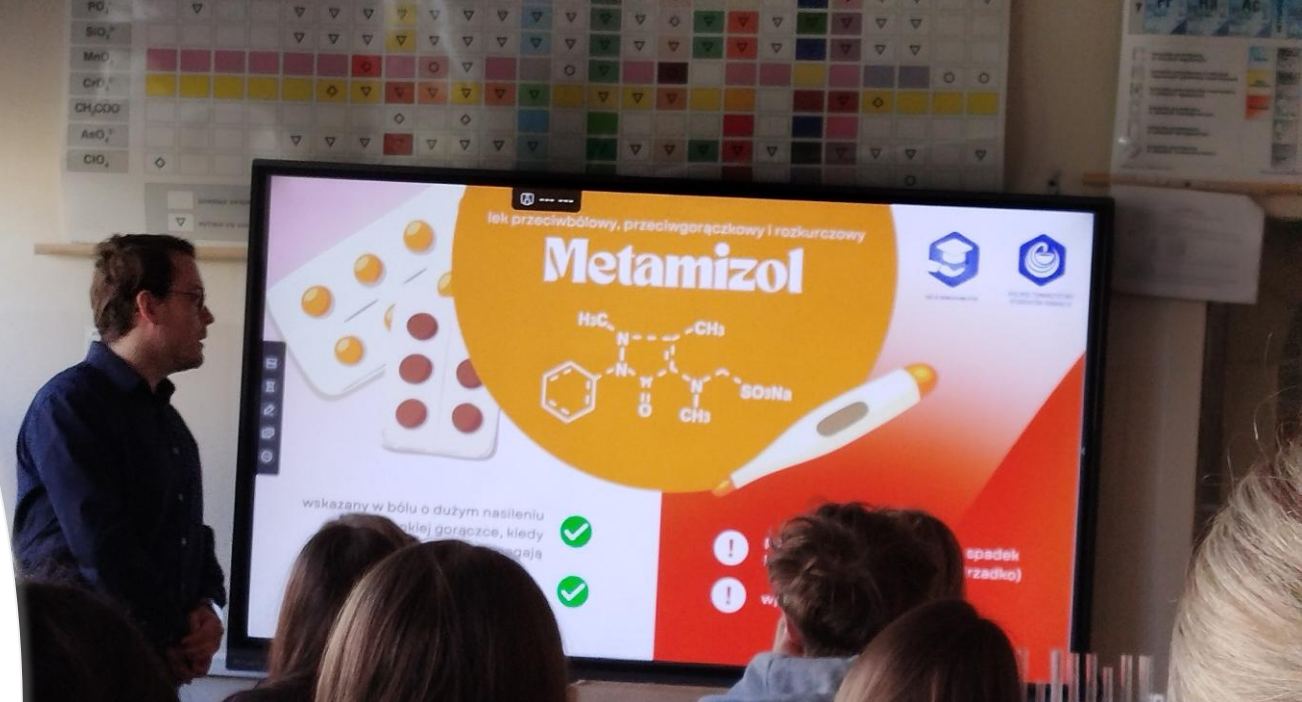
Działania zrealizowane z uczniami XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie w ramach V edycji konkursu „Ekocyrkularni”, ale też tak na co dzień w roku szkolnym:

1. Lekcje tematyczne
2. Warsztaty
3. Zorganizowaliśmy imprezę szkolną
4. Przeprowadziliśmy konkursy szkolne
5. Zorganizowaliśmy zbiórki rzeczy używanych oraz punkty wymiany
6. Zaplanowaliśmy stoiska edukacyjne
7. Zorganizowaliśmy konkurs na zieloną infrastrukturę w formie ogrodów kieszonkowych
8. Stosowaliśmy dobre praktyki angażujące całą społeczność szkolną

Lekcje tematyczne

jesteśmy w stałej współpracy ze studenckim kołem naukowym Wydziału Farmacji Uniwersytetu Warszawskiego.

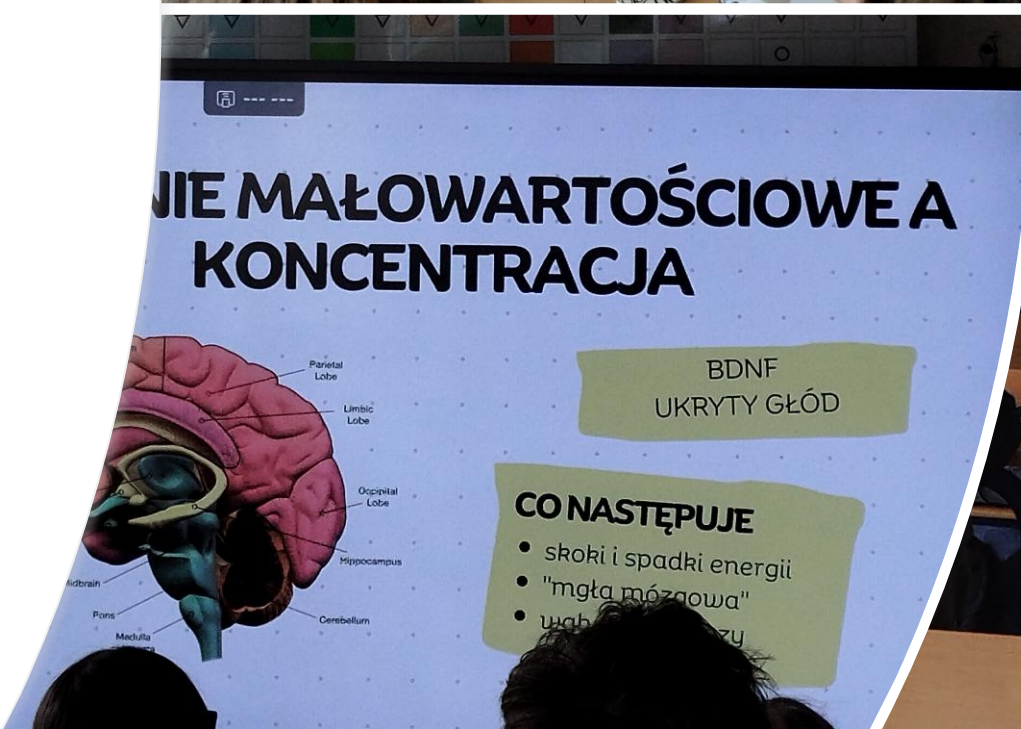
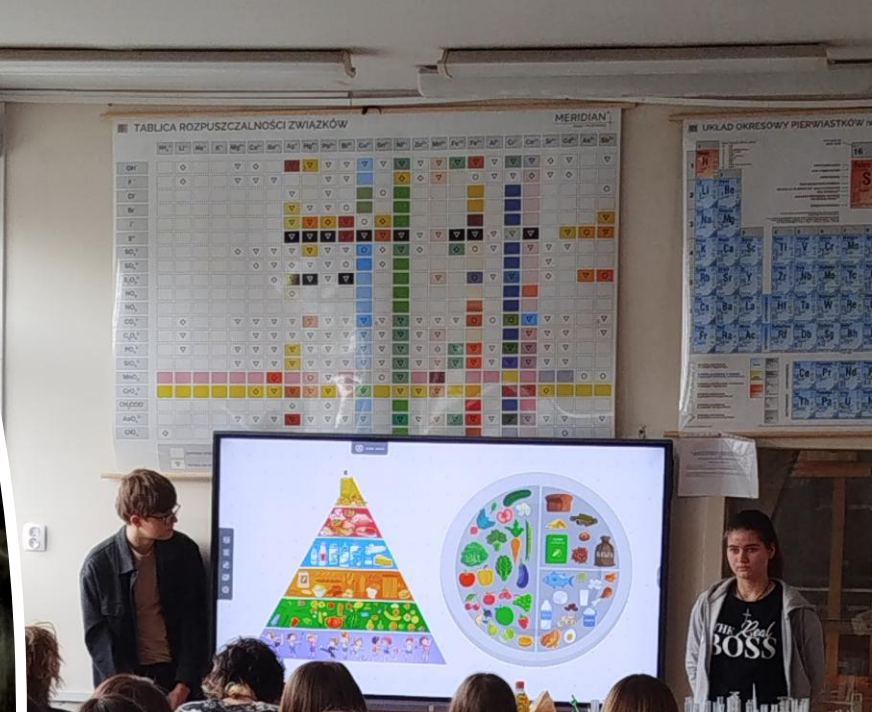
Podczas prowadzonych zajęć uczniowie uczą się jak dbać o swoje zdrowie i o poprawę jakości środowiska.



Warsztaty

Realizujemy projekt „W żywności jest moc” nt. niedożywienia wśród młodzieży.

Uczniowie sami uczą się nawzajem jak zapobiec niedożywieniu, jak rozsądnie wybierać produkty spożywcze, na co zwracać uwagę, jak stosować dietę dla planety, czyli opartą o racjonalną gospodarkę wodną czy surowcową.



Impreza szkolna

w ramach Dnia Ziemi w roku 2026
w myśl idei „Zainwestuj w naszą
planetę”, jako, że wszyscy jesteśmy
odpowiedzialni za Ziemię oraz, że
zwykłe, codzienne czynności mogą
przeciwdziałać jej degradacji, za którą
odpowiadamy jako ludzie,
zorganizowaliśmy kiermasz - **NOWE
ŻYCIE RZECZY**



Konkursy

Zorganizowaliśmy szkolny konkurs UPCYKLING – czyli z niepotrzebnych materiałów stwórz produkty o wyższej wartości, użyteczne, estetyczne: np. kwietniki, doniczki, kwietniki, przesłony, organizery, rzeźby, stylizowane ubrania....

Wyobraźnia naszych uczniów była nieograniczona !



Zielona infrastruktura

PROJEKT PARKU KIESZONKOWEGO	
Dodał	Joanna HEROPOLITAŃSKA-JANIK
Data publikacji	2026-04-16
Treść	<p>Drodzy Uczniowie!</p> <p>Zapraszamy do udziału w konkursie realizowanym w związku z DNIEM ZIEMI.</p> <p>OGŁASZAMY KONKURS na PROJEKT PARKU KIESZONKOWEGO. (indywidualny lub grupowy) czas na złożenie projektu do 29.05.2026r.</p> <p>Park kieszonkowy to idea wykorzystania niewielkich nieużytków na zagospodarowanie zieleni, to wzrost bioróżnorodności w przestrzeni miasta, jeden ze sposobów wprowadzania zielonych akcentów w krajobraz miejski przyjaznych ludziom i środowisku. To może być nawet kilka metrów kwadratowych. Zaprojektujcie ogród kieszonkowy dla naszej przestrzeni przy boisku szkolnym.</p> <p>WYTYCZNE:</p> <ul style="list-style-type: none">- W projekcie znajdźcie miejsce do zazielenienia, rozkwiecenia fragmentu terenu wokół szkoły.- Uwzględnijcie w nim mało wymagające, rodzime rośliny i akcenty przyjazne faunie oraz miejsce wypoczynku dla Was.- W projekcie uwzględnijcie materiały przyjazne środowisku lub z recyklingu.- Maksymalna powierzchnia projektowanego ogrodu to 40 m²- Zaznacz miejsce projektowanej przestrzeni na planie boiska szkolnego z uwzględnieniem istniejących nasadzeń.- Stwórz projekt parku kieszonkowego wg zasad tego typu projektów.- Zaznacz zasięg nasadzeń, zaplanuj odpowiednio kompozycję.- Nanieś symbolami proponowane rośliny, małą architekturę i inne pomysły zagospodarowania przestrzeni. Dołącz do projektu legendę.- Zachowaj skalę w projekcie.- Pamiętaj o bioróżnorodności.- Możesz dołączyć wizualizację.- Projekt musi być autorski- Projekty przyjmujemy w formie papierowej. <p>Praca powinna składać się z trzech elementów: projekt, zaznaczony obszar na planie terenu wokół szkoły (plan terenu możesz ściągnąć np. z google maps) oraz krótki opis Waszego pomysłu nawiązujący do idei parku kieszonkowego.</p> <p>Projekty należy składać do 29 maja 2026 r. w sali 25 do p. Moniki Matusik. Rozstrzygnięcie konkursu nastąpi w czerwcu. Przewidujemy nagrody rzeczowe. Najlepszy projekt postaramy się wspólnie zrealizować!!!</p> <p>Z pozdrowieniami Monika Matusik, Joanna Heropolitańska -Janik wraz z zespołem nauczycieli przedmiotów przyrodniczych XXX LO</p>

Zbiórki rzeczy używanych oraz punktu wymiany

W naszej szkole trwa:

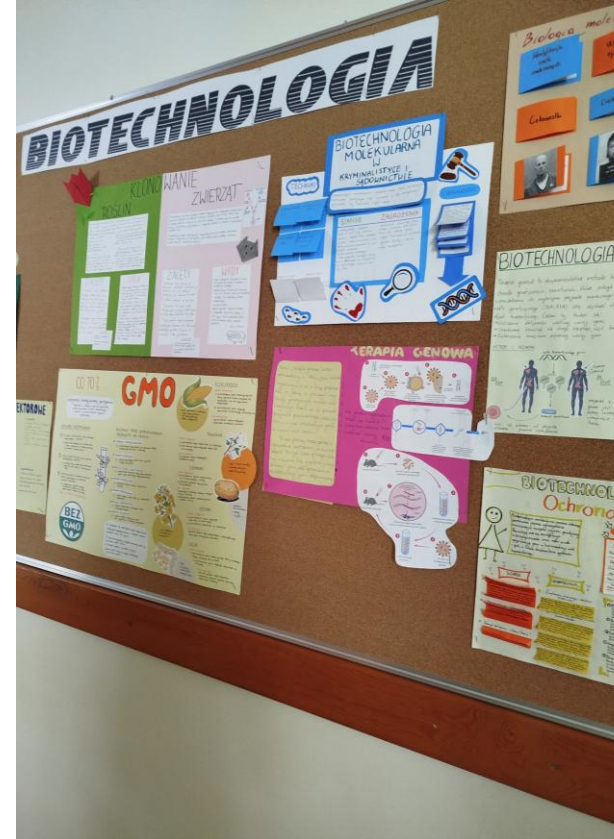
- zbiórka elektrośmieci
- bookcrossing w bibliotece szkolnej, czy wymiana książek



Stosowanie dobrych praktyk

Pokazujemy jak
można wykorzystać
ponownie różne
materiały w ramach
idei UPCYKLINGU





Stoiska edukacyjne

- Tablice tematyczne czy wystawy prac z zagadnień dotyczących zachowań z GOZ
- **To nasza codzienność szkolna**

Stosowanie dobrych praktyk

Co robimy na co dzień,
aby poszerzać wiedzę o
gospodarce o obiegu
zamkniętym?

- Selekcjonujemy śmieci na korytarzach szkolnych
- Zbieramy korki dla potrzebującej dziewczynki

Nad koszami w naszej szkole wiszą autorskie plakaty naszych uczniów:



PLASTIK I METAL

CO WRZUCAMY:

- ✓ PLASTIKOWE BUTELKI do napojach
- ✓ OPAKOWANIA PO ŻYWNOŚCI np. po jogurtach, serkach, margarynach
- ✓ PLASTIKOWE ZAKRĘTKI I NAKRĘTKI
- ✓ FOLIE I TAPETY

CZEGO NIE WRZUCAMY:

- ✗ OPAKOWAŃ PO CHEMIKALIACH I OLEJACH
- ✗ ZABAWEK I SPRZĘTU ELEKTRYCZNEGO
- ✗ OPAKOWAŃ PO LEKACH I STRZYKAWEK



Podsumowanie

Zachowania zgodne z GOZ**Czy nasze działania obejmowały zachowania zgodne z GOZ?**

Czy przypomnieliśmy, że należy ograniczać wytwarzanie odpadów w swoim otoczeniu przedszkolu, szkole, domu?

TAK

Czy zachęcaliśmy, aby robić przemyślane zakupy, chodzić na zakupy ze swoją torbą, nie pobierać jednorazowych reklamówek, kupować rzeczy luzem, a nie w opakowaniach, zwłaszcza tych foliowych, kupować produkty od lokalnych, regionalnych dostawców, kupować produkty organiczne, biodegradowalne, unikać kupowania produktów z tworzyw sztucznych oraz ograniczyć używanie wszelkiego rodzaju jednorazówek?

TAK

Czy udało nam się uwrażliwić na kupowanie rzeczy trwalsze, lepszej jakości, unikać kupowania podróbek i nietrwałych produktów?

TAK

Czy przełamaliśmy bariery w wymienianiu się rzeczami? Zawsze przecież też można korzystać z portali oferujących odzyskane rzeczy.

TAK

Czy pokazaliśmy, że należy wykorzystywać zeszyty do końca, kupować książki od kolegów ze starszych klas, używać długopisów z wymiennym wkładem, nie kupować okładek na książki i zeszyty, zwłaszcza tych z tworzyw sztucznych?

TAK

Czy udało się nam przypomnieć, że warto kierować do naprawy zepsuty sprzęt, wymieniać zużyte elementy nie wymieniając całego sprzętu?

TAK

Czy udało nam się pokazać, że warto odnawiać, naprawiać, ponownie wykorzystywać produkty, które utraciły swoje pierwotne walory? Że można też w ramach idei UPCYKLINGU wykorzystać w inny sposób?

TAK

Czy przypomnieliśmy, że należy ograniczać zużycie wody, energii, korzystać z urządzeń energooszczędnych i pozostawiać je w trybie pracy „Eco”, a po skorzystaniu z nich wyłączyć je z sieci?	TAK
Czy pokreśliliśmy ważność sposobu odżywiania na nasze zdrowie? Czy udało nam się zainteresować, że jedząc dużo nie oznacza, że odżywiamy się prawidłowo? Przypomnieliśmy, że warto ograniczać kupowanie zbędnych rzeczy lub produktów zapakowanych w nadmierne ilości opakowań nienadających się do użytku.	TAK
Czy przypomnieliśmy, aby ograniczać marnotrawienie żywności, gdzie kierować nadmierne ilości posiłków, że nie warto kupować „na zapas” produktów o krótkim terminie przydatności do spożycia?	TAK
Czy przypomnieliśmy o ważności unikania kupowania produktów importowanych niewiadomego pochodzenia o nieznanym składzie, które mogą zawierać niebezpieczne substancje?	TAK
Czy przypomnieliśmy o znaczeniu segregowania odpadów i konieczności przekazywania problematycznych odpadów do PSZOK?	TAK
Czy udało się nam zainteresować uczniów i ich najbliższych zwracaniem uwagi przy zakupach i unikania używania produktów chemicznych, silnie toksycznych, których nawet niewielkie ilości w środowisku mogą spowodować zanieczyszczenie środowiska znacznych rozmiarów?	TAK
Czy udało się zwiększać swoją świadomość ekologiczną oraz podzielić się swoją wiedzą z bliskimi?	TAK

Każdy z nas jest jak ta kropla co draży skałę, zatem swoimi zachowaniami sozologicznymi każdy z nas zmienić może świat.

My społeczność XXX LO tzw. ŚNIADKA nie zapominamy o tym każdego dnia 😊



zapraszamy na naszą stronę😊

<https://sniadek.edu.pl/aktualnosci,8,p>

<https://sniadek.edu.pl/ekocykularni-uczniowie-xxx-lo,170,p>