

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
XXX LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO IM. J. ŚNIADECKIEGO
W WARSZAWIE

W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Podstawowym celem programu wychowawczo-profilaktycznego XXX Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Śniadeckiego w Warszawie jest wspieranie uczniów w czterech obszarach: dojrzałości fizycznej, dojrzałości psychicznej, dojrzałości społecznej i duchowej. Chcemy to robić poprzez tworzenie szkoły przyjaznej uczniom, rodzicom i nauczycielom, również integrując się z lokalnym środowiskiem.

TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE WYCHOWAWCZYM
SKIEROWANE DO UCZNIÓW

TREŚCI	DZIAŁANIA
1. Zapoznanie uczniów z obowiązującymi regulaminami szkolnymi	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów na godzinach wychowawczych ze Statutem szkoły oraz wszelkimi dokumentami regulującymi funkcjonowanie XXX LO;• godziny wychowawcze dotyczące praw i obowiązków uczniów;• zapoznanie ze standardami ochrony małoletnich
2. Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none">• lekcje wiedzy o społeczeństwie dotyczące tematu uczestnictwa w wyborach;• udział w Tygodniu Konstytucyjnym;• udział w uroczystościach związanych z tematyką patriotyczną;• działanie w Samorządzie Uczniowskim;• debaty samorządowe;• udział w akcjach charytatywnych;• współpraca z organizacjami pozarządowymi; wybory
3. Kształtowanie i wzmacnianie pozytywnego i realnego poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none">• spotkania integracyjne z wychowawcami klas;• wyjazd integracyjny dla klas pierwszych /wrzesień 2024/;

	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania indywidualne z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem; • interwencje w sytuacjach trudnych; • spotkania z rodzicami uczniów; • współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno - Pedagogicznym nr 1 i Poradniami Specjalistycznymi; • tworzenie okazji do wzajemnego poznania się poprzez imprezy klasowe i szkolne; • ankiety ewaluacyjne dla uczniów diagnozujące poczucie bezpieczeństwa w szkole i zadowolenie z bycia uczniem XXX LO; • zajęcia z zakresu profilaktyki systemowej;
<p>4. Przeciwdziałanie sytuacjom stresowym</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc koleżeńska w nauce; • indywidualna pomoc i opieka nad uczniami posiadającymi orzeczenia lub opinie z PPP; • konsultacje pedagoga, pedagoga specjalnego, psychologa dla uczniów i ich rodziców, wychowawców klas i nauczycieli przedmiotowych; • konsultacje dla uczniów i nauczycieli psychologa z Z.P.P.P. nr 1 na terenie szkoły i Poradni; • zajęcia z zakresu profilaktyki systemowej – „Story telling” – Fundacja A.R.T (wrzesień 2024-klasy 1); • godziny wychowawcze dotyczące asertywności i radzenia sobie w sytuacjach trudnych i stresujących; • indywidualne rozmowy pedagogów, psychologa z uczniami; • współpraca pedagogów, psychologa z nauczycielami; • budowanie dobrej atmosfery w szkole;
<p>4. Kształtowanie umiejętności pracy w grupie.</p>	<p>Zajęcia z wychowawcą w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poszanowania odmienności, • przeciwdziałania dyskryminacji, • skutecznej komunikacji werbalnej i pozawerbalnej, • aktywnego słuchania, • umiejętności wyrażania swoich potrzeb, • umiejętności współpracy, • w miarę możliwości zajęcia z kształtowania umiejętności pracy w grupie prowadzone przez realizatorów zewnętrznych;
<p>5. Kształtowanie asertywnych postaw</p>	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze podejmujące tematykę asertywności; • godziny wychowawcze dotyczące systemu wartości i umiejętności kształtowania swojego charakteru; • wzmacnianie uczniów w sytuacjach szkolnych;

	<ul style="list-style-type: none"> • w miarę możliwości zajęcia dotyczące kształtowania asertywnych postaw prowadzone przez realizatorów zewnętrznych;
6. Zapoznanie z zasadami skutecznej komunikacji	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze dotyczące tematyki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej; • rozmowy uczniów z pedagogiem, psychologiem, nauczycielami i dyrekcją; • w miarę możliwości zajęcia z komunikacji prowadzone przez realizatorów zewnętrznych; • pomoc w tworzeniu satysfakcjonujących relacji rówieśniczych; • uczenie poprzez przykład/ nauczyciel-uczeń/; • konsultacje psychoterapeutyczne w Z.P.P.P nr 1 dotyczące trudności w relacjach z rówieśnikami oraz nawiązywaniu i budowaniu pozytywnych kontaktów;
7. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze podejmujące tematykę samooceny i poczucia własnej wartości; • promowanie sukcesów uczniów (naukowych, artystycznych, sportowych itp.) poprzez stypendia za wyniki w nauce, sukcesy w różnych dziedzinach czy działalność na rzecz innych; • wdrażanie uczniów do systematycznej pracy nad sobą; • dostrzeganie problemów uczniów i umiejętne podejmowanie działań; • rozmowy wzmacniające z pedagogiem, psychologiem, wychowawcą; • oferta zajęć dla młodzieży na terenie ZPPP nr 1; • konsultacje psychoterapeutyczne dla młodzieży na terenie Z.P.P.P nr 1 dotyczące m.in. niskiej samooceny, nieśmiałości, stanów lękowych, depresyjności, zmienności nastrojów, radzenia sobie z chorobą psychiczną; • grupa dla młodzieży 17-19 lat Z.Z.Z.P. nr 1, oferta MOPu; • wspieranie rodziców – kształtowanie umiejętności wychowawczych – grupa dla rodziców na terenie ZPPP nr 1; • otwarte warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców- Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży Warszawa-Wola
8. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze dotyczące tematyki podejmowania właściwych wyborów; • działalność uczniów w samorządzie szkolnym, szkolnym kole wolontariatu czy innej działalności pozaszkolnej, służącej pomocy innym; • godziny wychowawcze, lekcje religii i etyki, których tematyka dotyczy hierarchii wartości i ideałów;

	<ul style="list-style-type: none"> • dyskusje na języku polskim o wzorcach osobowych w tekstach kultury; • pomoc koleżeńska w nauce; • działalność społeczna na rzecz szkoły i środowiska lokalnego; • propagowanie i praca w wolontariacie;
9. Przygotowanie uczniów do wyboru kierunku studiów czy zawodu	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z doradcą zawodowym; • udział uczniów w „Salonie Maturzystów”; • udostępnianie uczniom materiałów informacyjnych o uczelniach wyższych; • spotkania uczniów z przedstawicielami wyższych uczelni; • zajęcia dotyczące wyboru ścieżki zawodowej; • próbne matury; • rozmowy z pedagogami, psychologiem dotyczące trafności wyborów, analiza ofert uczelni wyższych; • doradztwo zawodowe – indywidualna diagnoza, pomoc w określaniu kierunku kształcenia, predyspozycji zawodowych, indywidualne planowanie kariery zawodowej; • konsultacje w Z.P.P.P. nr 1;
10. Praca w organizacjach działających w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • działalność Samorządu Uczniowskiego; • działalność w szkolnym wolontariacie; • uczestnictwo w różnych akcjach o charakterze pomocowym;
11. Zajęcia sportowe	<ul style="list-style-type: none"> • udział w dodatkowych zajęciach sportowych; • udział w zawodach sportowych na różnych szczeblach;
12. Zajęcia pozalekcyjne	<ul style="list-style-type: none"> • w zależności od potrzeb i możliwości utworzenia zajęć
13. Organizacja imprez	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki klasowe; • wyjścia do teatru i kina; • targi edukacyjne; • szkolna wycieczka zagraniczna (??) ; • imprezy tematyczne (dzień językowy, dzień sportu itp.);
14. Organizacja i propagowanie olimpiad i konkursów	<ul style="list-style-type: none"> • udział uczniów w konkursach wiedzy, olimpiadach przedmiotowych, projektach edukacyjnych

**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM
SKIEROWANE DO UCZNIÓW**

TREŚCI	DZIAŁANIA
1. Tworzenie bezpiecznego, wolnego od uzależnień środowiska szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze dotyczące tematyki środków zmieniających świadomość oraz skutków ich działania (psychicznych, ekonomicznych i społecznych); • organizowanie spotkań z osobami zajmującymi się profilaktyką uzależnień (w miarę możliwości); • spotkania z psychologiem z Z.P.P.P. nr 1; • programy profilaktyczne dotyczące uzależnień prowadzone przez zewnętrznych realizatorów (w miarę możliwości); • współpraca pedagogów, psychologa z wychowawcami w ramach profilaktyki systemowej; • udział w zajęciach na terenie Z.P.P.P – budowanie pozytywnych relacji z rówieśnikami, radzenie sobie z zaczepkami, przemocą, radzenie sobie z lękiem przed nowymi sytuacjami, budowanie pozytywnej samooceny, rozumienie siebie, budowanie odwagi bycia sobą (w miarę powstania grupy);
2. Propagowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze, lekcje biologii, lekcje wychowania do życia w rodzinie dotyczące okresu dojrzewania; • spotkania z edukatorami na temat HIV-AIDS; • profilaktyka raka piersi i raka jądra; • godziny wychowawcze i lekcje biologii dotyczące zasad zdrowego odżywiania i chorób z tym związanych (anoreksja, bulimia); • zajęcia z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej; • godziny wychowawcze dotyczące higieny pracy umysłowej i efektywnych metod uczenia się i organizacji czasu; • konsultacje dotyczące seksualności / oferta Z.P.P.P nr 1/; • propozycja udziału klas w programie profilaktycznym „Świadomi młodzi”/ Fundacja Edukacji Społecznej ,wiedza dotycząca HIV/AIDS; • współpraca z pielęgniarką szkolną; • Zajęcia warsztatowe prowadzone w klasach przez Środ. Centrum Zdrowia Psych.-Wola
3. Profilaktyka chorób XXI wieku	<ul style="list-style-type: none"> • omawianie tematyki dbałości o zdrowie na godzinach wychowawczych, lekcjach biologii i wychowania fizycznego; • gazetki ściennie i ulotki; • udział w szkolnym Dniu Promocji Zdrowia i w ogólnopolskich akcjach prozdrowotnych;

	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami ochrony zdrowia – profilaktyka raka piersi, szyjki macicy, jąder; • współpraca z pielęgniarką szkolną;
4. Kształtowanie właściwych postaw wobec uzależnień	<ul style="list-style-type: none"> • godziny wychowawcze dotyczące umiejętności mówienia „nie” oraz budowania dobrej komunikacji z uczniami; • zajęcia profilaktyczne i filmy edukacyjne; • indywidualne rozmowy pedagogów szkolnego, psychologa i wychowawcy z uczniami; • spotkania z psychologiem z Z.P.P.P. nr 1; • współpraca z pielęgniarką szkolną;
5. Szerzenie wśród uczniów znajomości prawa i wyrabiania nawyku poszanowania go	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze Strażą Miejską i Policją na temat „Odpowiedzialności prawnej nieletnich” klasy 1, Zajęcia „Nie daj się zhandlować” klasy 2 • godziny wychowawcze dotyczące obowiązków ucznia i odpowiedzialności za lekceważenie przepisów prawa; • spotkania z prawnikami – m.in. Tydzień Konstytucyjny; ew. wybory
6. Diagnozowanie potrzeb bytowych	<ul style="list-style-type: none"> • dofinansowanie przez Radę Rodziców uczniów znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej; • udział w programie „Wyprawka szkolna”; • indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami mające na celu rozpoznanie ich sytuacji materialnej; • współpraca z OPS;
7. Diagnoza zachowań – rozpoznawanie sytuacji ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> • obserwacje uczniów przez wychowawcę, nauczycieli, pedagogów szkolnych, psychologa oraz psychologa z Z.P.P.P. nr 1; • rozpoznanie sytuacji rodzinnej uczniów; • przeprowadzanie i opracowanie wyników ankiet wśród uczniów; • spotkania zespołów oddziałowych; • spotkania diagnozujące z rodzicami uczniów mających problemy, konsultacje z psychologiem z Z.P.P.P nr 1; • Warsztaty dla uczniów /Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla dzieci i młodzieży ,Warszawa Wola; /tematyka do uzgodnienia/;

**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM
SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI**

TREŚCI	DZIAŁANIA
1. Propagowanie kursów i szkoleń	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie nauczycieli o kursach i konferencjach organizowanych poza szkołą, dotyczących profilaktyki; • udział pedagogów, psychologa w systematycznych zajęciach warsztatowo-wykładowych dla psychologów i pedagogów z dzielnicy Wola na terenie Z.P.P.P nr 1; • oferta zajęć z dzielnicy Wola; • propozycje WCiES-U;
2. Organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego	<ul style="list-style-type: none"> • szkolenia Rady Pedagogicznej na temat profilaktyki szeroko rozumianej
3. Propagowanie literatury dotyczącej profilaktyki uzależnień itp.	<ul style="list-style-type: none"> • pozyskiwanie i udostępnianie materiałów dotyczących profilaktyki uzależnień; • proponowanie lektur o tej tematyce;
4. Współpraca wychowawców z nauczycielami, pedagogami, psychologiem	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania zespołów oddziałowych; • rozmowy i konsultacje (pedagog, wychowawca, psycholog, dyrektor); • konsultacje i pomoc ze strony psychologa z Z.P.P.P nr 1; • współpraca ze specjalistami prowadzącymi ucznia;
5. Współpraca z zespołem pomocy psychologiczno-pedagogicznej	<ul style="list-style-type: none"> • konsultacje z pedagogami i psychologiem z Z.P.P.P.; nr 1; • wymiana informacji dotyczących uczniów i ich sytuacji rodzinnej, zdrowotnej, materialnej;

**TREŚCI I DZIAŁANIA O CHARAKTERZE PROFILAKTYCZNYM
SKIEROWANE DO RODZICÓW**

TREŚCI	DZIAŁANIA
1. Informowanie rodziców o pracach szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie rodziców ze Statutem i Programem Wychowawczo-Profilaktycznym; Standardami Ochrony Małoletnich

	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja spotkań z rodzicami w poszczególnych oddziałach; • współpraca w ramach Rady Rodziców;
2. Informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole	<ul style="list-style-type: none"> • informowanie o wynikach w nauce, problemach uczniów (zebrania, dni otwarte i dziennik elektroniczny); • indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą; • indywidualne spotkania rodziców z pedagogami i psychologiem; • informowanie rodziców o obniżonej frekwencji dziecka; • indywidualne rozmowy rodziców z dyrektorem i/lub wicedyrektorem szkoły; • proponowanie rodzicom konsultacji w Z.P.P.P. nr 1; • respektowanie zaleceń specjalistów;
3. Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> • pomoc rodziców w organizowaniu imprez szkolnych
4. Pedagogizacja rodziców	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania z pedagogami i psychologiem z Z.P.P.P. nr 1; • polecanie lektur związanych z zagadnieniami okresu dojrzewania, uzależnień; • zapoznanie rodziców z ofertą Z.P.P.P./ Szkoła dla Rodziców, konsultacje; • oferta bezpłatnych szkoleń i warsztatów dla rodziców • Zajęcia dla rodziców organizuje Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży Warszawa Wola.